

Семинар О.Г.Гадецкого «Ценностно-ориентированная психология».

День 2-ой: «Методология усвоения знания».

Тезисы

- Четыре стадии освоения знания.
- Принятие и бескорыстная передача полученного другим.

Вопрос к залу о реализациях после первого дня семинара. → (0:07:43) Начать с этого момента.

Мы говорили вчера о систематическом обучении. Обучение также означает памятование. В самом общем случае мы должны пройти четыре стадии, если мы хотим усвоить знание. Мудрецы это подробно описывают, и это первая тема, с которой все должно начинаться. Т.е. мы должны понять, как происходит обучение. Мы вчера говорили о том, что вначале нужно понять самые общие вещи, самую общую картину мира, а затем уже решать какие-то частные вопросы. Сегодня мы будем говорить о методологии, о том, как происходит усвоение знания. Это вторая тема, которую нужно обсудить прежде, чем мы перейдем к основному материалу самого предмета образования. Итак, четыре стадии освоения знания.

Первая стадия. На санскрите она называется – ШРАВАНАМ или слушание. Т.е. сначала мы должны услышать, получить знание, воспринять его. И здесь есть один очень важный момент, - слушание должно быть активное и одновременно пассивное. Кажется, что это невозможно совместить. Но это не так. Пассивное означает, что не должно быть никакого моего додумывания, добавления своих собственных интерпретаций. Нужно услышать так, как оно есть, не добавляя своей субъективности, своих комментариев или измышлений. В этом моя пассивность в слушании. Активность означает, что я активно слушаю, с желанием, я хочу услышать. Я хочу узнать о законах жизни, о своем месте и роли в этом мире. Это моя активность, это мое желание. Я хочу разобраться, и не хочу больше делать ошибки, хочу действовать верно. Активность связана с таким умонастроением, с решимостью, желанием понять.

Вторая стадия называется – МАНАНАМ, т.е. ум. Это означает, что нужно размышлять над тем, что я услышал. Я услышал, и это первое соприкосновение со знанием. Я услышал и оно вошло в мою память, но что происходит дальше, когда знание усваивается? Я сейчас это нарисую. У нас есть личностное «Я». На поверхности его есть какие-то чувства. Это зрение, слух, вкус, обоняние, осязание. Этими чувствами мы контактируем с миром, воспринимая его. Это внешняя поверхность личности. Но есть глубина знания, которая находится на уровне внешнего контакта – я слушаю, я воспринимаю, я что-то вижу и воспринимаю. Но потом знание должно углубляться. И вот второй этап – это этап размышления. Мне нужно размышлять над тем, что я услышал. Обдумывать, возвращаться к этому вновь и вновь. Что значит размышлять? Это означает – соотносить это знание с самим собой, т.е. как я могу применить это знание в своей жизни. Т.е. первый уровень общий, общее знание, как таковое. Оно возможно ко мне не имеет никакого отношения. На втором уровне мне нужно усвоить знание по отношению к моей личной реализации, как это может мне пригодиться в жизни, как это соотносится с моими личными обстоятельствами. И я хочу уточнить вопрос, который я вам уже задал. Это касается уровня мананам. Как то, о чем мы говорили соотносится с вашей жизнью? Задумайтесь сейчас, а несколько человек скажут вслух. (0:12:47) → (0:18:41)

Итак, мы сейчас пытаемся понять, что это за вторая стадия освоения знания. Мананам – стадия размышления, соотнесения со своей жизнью. Мы говорили о том, что на второй стадии нам нужно включить позитивное мышление, т.е. любое событие жизни нам нужно освоить, как некий позитивный смысл, несмотря даже на то, что на внешнем плане это может быть очень болезненным событием, боль, страдание, потеря. В жизни есть эта реальность. Для чего? Для того, чтобы мы освоили ее с позиции высших смыслов. Потому что все, что происходит с нами в мире, и хорошее и плохое – это обучение души. Какова наша реакция на происходящее? Если случается плохое, то мы скорбим, мы недовольны происходящим. Т.е. мы концентрируемся на этом факте, концентрируемся на материи, как таковой, на непосредственно происходящем событии. Забываем о том, что есть высшая связь, есть высший источник, из которого это исходит. И есть мой путь души, который я сейчас прохожу.

Если же случается хорошее событие, что-то приятное для моих чувств, наша реакция иная. Люди привязываются к этому. Их сознание концентрируется уже на приятных ощущениях. Иначе говоря, мы опять потеряли духовную платформу, мы опять в материи. Мы снова сконцентрировали наше сознание на АСАТ, т.е. на невечном. Поэтому через какое-то время вы обязательно получите огромное беспокойство. Потому что вы потеряли связь с собой, связь с Высшим началом. Все, что с нами случается, имеет высший духовный смысл, даже, если мы наслаждаемся загоранием на пляже. Я вам расскажу, что это может означать с позиции высшего смысла, потому что кому-то теперь может показаться, что на пляже лежать не нужно.

Я проводил программу в Краснодаре, и я очень устал за эти семь дней. С.Аваков пригласил меня к себе в гости. Моим единственным желанием было тогда побыть одному. Меня вскоре пригласили на прогулку всей семьей, но стал отказываться. Они настаивали, и я сдался. Когда мы возвращались на машине назад, я понял, что за этот час проведенный с ними в парке я отдохнул гораздо лучше, чем если бы я остался в своей комнате. Это произошло потому, что у нас было очень чистое общение, смена впечатлений. Вот для этого нужно лежать на пляже. Мы лежим там не для того, чтобы наслаждаться, а для получения энергии, которую мы потом можем превращать в поступки в этом мире, передавая знания или совершая какое-то бескорыстное действие. Мы берем все эти энергии у Бога, и нам нужно учиться не отвергать эти энергии, а принимать их с благодарностью. В этом духовный путь. Мы пользуемся этими энергиями, но нам они не принадлежат. Они принадлежат всем живым существам, т.к. Бог – это источник любви по отношению ко всем живым существам. Поэтому все, что приходит в нашу жизнь: деньги, власть, положение в обществе, пища, солнце, воздух нужно с благодарностью принимать. Это – духовное сознание. Принимать с благодарностью означает не присваивать себе, а передавать это другим. (0:25:19)

Мы сейчас обсуждаем позицию души, связь души с Абсолютом. Из Абсолюта исходят все энергии, и духовный опыт – это способность с благодарностью принимать все эти энергии и отдавать их другим. Жизнь состоит из двух процессов: бескорыстного принятия энергий и бескорыстной передачи их другим. Бескорыстное принятие – это значит не присваивать их себе. Я принимаю, чтобы отдать, и эти два процесса должны быть все время в нашей жизни. Все живое в мире существует по этому закону. Например, цветок. Он растет в земле, в материи, его корни где-то в почве. Из чего состоит почва? В ней множество

элементов, но она становится плодородной если в ней присутствует навоз. В жизни часто случаются какие-то неприятности. Назовем их навозом. Цветок получает питание корням из этой среды, где присутствует и навоз. И цветок корнями преобразует всю эту энергию в жизненный сок, который поступает в бутон и распускается прекрасный, благоухающий цветок. И наша жизнь должна быть такой. С нами случаются разные ситуации, и при помощи энергии сознания или энергии души нужно научиться все это трансформировать в жизнь души, в высшие смыслы и ценности. Так распустится цветок нашей жизни. Цветок служит. Он служит пчеле или шмелю. Он служит смотрящему на этот цветок, вызывая в нем благоприятные чувства. Вот точно так же женщина должна быть красивой для своего мужа. Энергия красоты не принадлежит женщине, она должна отдать эту энергию мужчине. Для этого она красива. Это секрет. А мужчина должен отдать другую энергию женщине. Какую? Это сильная энергия защиты и покровительства, воли и целеустремленности.

Как мужчина осваивает эту энергию? В жизни есть множество неблагоприятных факторов. Например, увольнение с работы. Мужчина правильно обрабатывающий реальность, обладает огромной реальной силой, и становится очень привлекательным для женщины. Женщина подсознательно ищет эту силу и независимость. Это был просто пример того, что из всех событий жизни нам нужно извлекать опыт души. Потому что все события – это энергии Бога, и нам нужно их принимать, а не отвергать. (0:31:27)

Второе, что я хочу обсудить это энергия ЧИТ, которая проявляется как откровение. Мы говорим о трех энергиях Абсолюта. Это САТ – энергия вечности, которая проявляется, как энергия исходящие из Абсолюта. Энергия ЧИТ или знания, которая в нашей жизни проявляется, как откровения, интуиция. И третья энергия – это АНАНДА или счастья. Сейчас мы говорим о ЧИТ. Проходя через процесс познания она имеет четыре стадии, прежде чем мы ее усвоим.

1-я стадия – слушать человека, у которого есть реализованный опыт.

2-я стадия - размышление, т.е. осваивать события жизни, как опыт души с позиции высших ценностей. Если вы делаете это правильно, то сможете извлечь смыслы из этих событий.

3-я стадия – применение полученных знаний, когда вы начинаете следовать своим знаниям.

Мудрецы говорят, что личность устроена так: центр – душа. Она покрыта двумя оболочками, оболочкой психики или тонкого тела (эмоции, мысли), на санскрите эта оболочка называется Линга Шарира (тонкий, невидимый, астральный механизм). Тонкое тело не видно. Вторая оболочка – это грубое физическое тело – Стхула Шарира. И важно понять, что душа независима от этих оболочек. Смерть – это когда душа в тонком теле покидает грубое тело. В этом смысле смерть - это не катастрофа. Тело израсходовало свои ресурсы и душа должна отправиться дальше. Душа также независима и от тонкого тела. Т.е. душа независима.

Далее тренинг концентрации на холод испытывая недовольство и на цель, когда есть ценность, не смотря на холод. (0:38:15 - 0:45:15)

Итак, стадии познания:

1. ШРАВАНАМ – слышать.
2. МАНАНАМ – размышлять.
3. НИДХИДХЬЯСАНАМ – применять в своей жизни.
4. ШИКША – передача знания другим. На этом уровне я понимаю, что знание мне не принадлежит. Оно исходит из Высшего источника. Это высший уровень освоения знания.

Проходя все четыре этапа получения знания, оно становится очень глубоким, и вместе с этим вы получаете огромное счастье от такого знания. Знание всегда приносит счастье. Это критерий усвоенного знания. Эти три энергии – это одна энергия в трех ее проявлениях. (0:56:00 – 0:59:20) подведение итогов.

Вопрос 0:59:30

Как избежать собственных спекуляций на разных этапах усвоения знания?

Ответ

Когда я осваиваю знания размышляя над ними и применяя их в жизни, они приобретают свою чистоту и свободу от моих личных интерпретаций, если я буду задавать вопросы. Очень важный момент. Вопросы задаются тому, кто эти знания реализовал. Размышлению очень сильно помогают задаваемые вопросы. Каждый вопрос что-то уточняет, углубляет знание. Это будет защитой от искажения знаний. (1:01:00)

Далее (1:01:00 – 1:21:00) подведение итогов.