

Олег Гадецкий, семинар «Гармоничная, целостная личность». Часть 5.

Какие реализации по вчерашнему дню? € (0:05:30)

Мы вчера начали говорить о том, что значит любить. Любить – значит не контролировать другого. Это первое определение любви. Потому что, если вы стремитесь контролировать другого, стремитесь подчинить его, у вас есть ожидание, каким он должен быть, то здесь нет любви. Потому, что это сознание, которое разрушает любовь. Позиция, в которой проявляется ваш эгоизм. Эгоизм противоположен любви. Как только появляется эгоизм, он разрушает энергию любви точно так же, как если вы бросите в молоко что-то кислое, оно свернётся, прокиснет. Поэтому, если к вашему желанию любви добавляется желание контролировать его, то вся энергия любви прокисает, становится противной. Итак, любить – это значит не контролировать другого. А что вместо этого, как вы это понимаете? А также что значит контролировать? € (0:10:13)

Не контролировать другого – это значит принять его таким, какой он есть. Принять его какую-то уникальность, особенность, открыться к ней. Отношения с другими строятся по трём моделям: С младшими, равными и старшими. И соответственно контроль может осуществляться в этих трёх сферах отношений. Кто такие младшие? Это тот, о ком мы заботимся, кто зависит от нас. Равные – это равные, тот, кто рядом с нами, примерно такого же уровня, как и мы. Старшие - это те, кто обладает чем-то большим, чем то, что есть у нас.

Во взаимоотношениях с младшими, что значит контролировать? Это значит навязывать человеку некие программы развития. Так мы иногда воспитываем своих детей, когда заставляем их делать что-то, что является ценностью для нас. И соответственно, что вместо этого? Они пришли к нам, они уже личности. Бог послал их к нам и ведёт их, чтобы мы заботились о них. Нужно постараться разглядеть какие они. **Принять другого, в данном случае ребёнка, не означает соглашаться с его недостатками.** Проявление любви к младшему в том, что мы помогаем ему, чтобы выросла его настоящая природа, а всё лишнее помогаем ему убрать. В этом и состоит процесс воспитания. Это и есть чистая родительская любовь, где нет позиции контроля. Чтобы знать, что нужно убрать, а что оставить, нужно обладать знаниями.

Что значат отношения с равными? И что значит контролировать в отношениях с равными? В общем то это конкурировать. Контролировать – это бороться за власть, это заставлять его быть кем-то. Давайте сделаем упражнение, и вы заметите, как любопытно это работает. У вас есть разные отношения, - муж-жена, ваши друзья, подумайте сейчас о каком-то близком человеке, у которого есть какие-то недостатки. Какие-то особенности его характера, которые причиняют вам неудобства. А теперь посмотрите на это немного иначе. Вместо того, чтобы смотреть на это, как на недостатки, посмотрите на эти же черты его характера, как на некие особенности его личности. Что вы замечаете? Что меняется, когда вы смотрите на это, как на некие особенности его личности? Расскажите, что меняется. (0:12:45)

Выступления из зала.

Научитесь, пожалуйста, контролировать в себе эту позицию контролирующего в равных отношениях. И один принципиальный момент, чтобы очень легко проверить, находитесь ли вы в положении контролирующего по одному признаку. **Если вы не умеете принимать помощь другого, его любовь, значит вы в позиции контролирующего.** Потому что контролирующий сверху, он тут хочет всем управлять. Поэтому, **чтобы преодолеть позицию контролирующего, нужно учиться принимать с любовью.**

И наконец, что значит позиция контролирующего в отношениях со старшими? (0:13:40)

Выступления из зала. ☺ (0:15:03)

Итак, что значит контролировать старших. Это означает, что вы, например, учителя видите только таким, каким он должен, по вашему мнению, быть. Если вам приятно то, что он делает и говорит, то вы принимаете его как старшего. Но как только он начинает говорить то, что затрагивает наше эго, что противоречит нашему пониманию, мы тут же его отвергаем. Мы даём старшему некую узкую область, в которой он может проявляться, но не более. Во всём остальном я не готов принимать его авторитет. Поэтому говорится, что у каждого человека должен быть духовный учитель, которому он полностью вручает свою жизнь. Потому, что в этих отношениях проверяется, насколько человек на самом деле может отказаться от гордыни в своём сердце, и принять полностью авторитет кого-то. И это самое сложное. У нас есть сильный страх потому, что у нас в жизни есть множество случаев, когда нас эксплуатировали, нас контролировали, нас использовали. И этот страх мешает принимать авторитеты. Он в каком-то смысле естественен. Однако, ещё более естественно принимать авторитет старших и учиться. Это естественное положение личности. **Очень важно и младших, и равных, и старших видеть как проявление божественной любви.** Бог приходит ко мне в виде ребёнка, чтобы научить меня любить, чтобы научить меня бескорыстию, потому что ребёнок сосредотачивает всё внимание родителей на себе. Он буквально отрывает нас от эгоизма. Понимаете в чём здесь урок любви? Мы очень печалимся от того, что не успеваем жить своей собственной жизнью, когда в нашу жизнь приходят дети. У нас есть какие-то дела, а тут нужно так много времени отдавать детям. **Это Бог пришёл к вам в виде нашего ребёнка, чтобы научить вас чистоте любви.** И нужно принимать это, и посвящать свою жизнь детям. (0:17:03)

Также Бог приходит к нам в виде друзей потому, что друзья – это равные отношения. От друга мы можем выслушать какие-то замечания, критику. **И рядом с другом мы учимся открывать своё сердце,** рассказывая свои реализации, чтобы получить его понимание, как он это воспринимает. Так мы учимся преодолению эгоизма. Бог пришёл в виде друга, и Он обучает нас пониманию, что все живые существа – это частички Абсолюта, и они все равны. Никто не выделяется. В равных отношениях мы обучаемся пониманию, что все – это частички Бога, и у Него нет любимчиков, Он одинаково любит всех. Поэтому в равных отношениях мы должны понять эту истину любви.

И наконец, в отношениях со старшими Бог приходит в нашу жизнь в виде учителей и наставников, чтобы мы научились принимать Его, как старшего. Того, кто ведёт нас, кто даёт руководство, того, кто подсказывает, каким путём идти в этом мире. В отношениях со старшими мы учимся придавать себя на волю Высшего начала.

Итак, во всех этих отношениях с младшими, равными и старшими, преодолевая позицию гордыни, мы открываемся к любви Бога и обучаемся тому, как самим любить. Пожалуйста, выстраивайте свою жизнь сознательно так, чтобы были все типы отношений, - младшие, равные, старшие. И во всех этих отношениях учитесь любви и бескорыстию. Я очень хочу пожелать и себе, и вам, чтобы мы умели открываться к любви Бога. Потому, что позиция контролирующего, - Я контролирующий, Я знаю, что мне нужно. Эта позиция мешает принимать любовь Бога, а значит, мешает нам становиться целостной личностью, потому что лишь в отношениях с Высшим, с Богом мы обретаем полноту и целостность. Заметьте, я всё время вас спрашиваю, потому что я не знаю, как проявляется воля Бога. Я совершенно уверен, что она проявляется через каждого человека. **Поэтому моя медитация на принцип отказа от позиции контролирующего и принятия Высшей воли состоит в том, чтобы всё**

время её искать, спрашивать, уточнять, медитировать, ожидать, быть открытым. Вам и себе я желаю нести это настроение доверия к Высшему руководству. (0:19:27)

Итак, мы обсудили позицию – контролирующей. Это, в конце концов, очень скучно, когда он делает то, что я хочу. Но представьте, что такое любовь. Нам часто кажется, что позиция контролирующего даёт ощущение сладости, счастья, вкуса наслаждения. **Наслаждение есть, счастья нет.** Люди сейчас изучают всякие мистические практики и магии, как влиять на другого, управлять им, воздействовать на него. Представьте. Вы освоили все эти магические ритуалы и теперь можете влиять на другого, подчинять его своей воле. Психология давно заражена всем этим. Людям нравится ощущение власти. Они привораживают и отворачивают кого-то, чтобы получить того, кто им нравится. А когда не нравится, они его отворачивают. Один из учеников Фрейда – Адлер, отверг своего учителя потому, что Фрейд утверждал, что самое высокое наслаждение человек получает от секса. Адлер считал, что более высокое наслаждение – это наслаждение властью. И свою психологию он строил на этом понимании, что это высшее счастье, к которому стремится человек. Как это всё примитивно.

Представьте себе, это же так очевидно. Вы просто, сидите в своей квартире, обученный ритуалам воздействия на других, и вам нравится какой-то человек, и вы мысленно заставляете его, чтобы он в 18 часов вечера подошёл к двери вашего дома и позвонил. И вы хотите, чтобы в его руках было 15 красных роз. Я хочу получить это наслаждение, что он придёт и принесёт мне цветы, которые мне нравятся. И вот в назначенное время он стоит с цветами. Скажите, это счастье? Контролирующий ещё более зависим потому, что он зависим от своего эгоизма. Его эгоизм сковал по рукам и ногам. Он не умеет открываться к радости жизни.

Итак, откройтесь к этому чуду жизни, разнообразию жизни. У каждого из нас есть свой путь, и он даётся Богом. Но этот путь - это ни какая-то жёсткая программа. Этот путь нужно всё время искать. Всё время быть открытым к нему. Всё время ожидать, как Бог проявится в вашей жизни. Мы обсудили позицию контролирующего. Возникло ли у вас желание принимать позицию ученика? Потому что ученик открыт к Высшему руководству.

ВОПРОС ИЗ ЗАЛА

- Бог контролирующий. В чём Его наслаждение?

- Да Он контролирующий, но Он любит. Ребёнок даёт возможность родителям быть контролирующими, чтобы они варили ему обед, дарили ему игрушки, заботились о нём. Потому что ребёнок принимает их любовь. В чём же наша проблема? Почему нам не принять любовь Бога в виде солнца, в виде воздуха, которым мы дышим, в виде пищи, которую мы едим, в виде друзей, с которыми мы строим отношения и получаем этот вкус отношений? Это всё исходит из Бога. Он всё даёт нам. Он высший контролирующий. Говорится, Он находится в каждом атоме, Он поддерживает эту вселенную. Дома, в которых мы живём, не разваливаются, стены стоят потому, что там присутствует энергия Бога, которая всё связывает. У нас есть какой-то доход, и всё это исходит от бога. Он всё это даёт. Он высший контролирующий, а мы этим пользуемся. В том, что у Него есть это могущество, проявляется Его любовь к нам. Так почему же мы не хотим принять Его в этой роли? Почему мы настаиваем на своей роли высшего контролирующего? (0:24:04)

Я хочу попробовать кое-что. Перейдите в другой зал.

Мы с вами сейчас сделали упражнение, когда вы повзаимодействовали друг с другом для того, чтобы открыть эту позицию открытости к Высшей воле. Какой опыт вы получили? ☺

УПРАЖНЕНИЕ «Слепой и поводырь». Реализации участников. ☺ (0:26:10)

Хочется, чтобы руководство, старший было приятным для нас. А когда руководство начинает давить, сразу хочется его отвергнуть. Понятно, что бывает несовершенное руководство, **но если мы ищем божественное руководство, оно проявится даже через несовершенную личность.** Всегда очень многое зависит от нас. Мы разобрали позицию контролирующего и у нас осталось ещё две позиции, - благодетель и наслаждающийся. Я хочу вам пожелать, чтобы вы были открыты к Высшему руководству. Потому что это очень важный урок любви, который вы проходите. **Потому что открытость к Высшему руководству позволяет нам обрести целостность, вернуться к самим себе.** Душа всегда связана с Богом. Поэтому, когда вы открыты к Высшему руководству, вы становитесь самими собою и обретаёте внутреннюю полноту и целостность.

Есть одна вещь, которая может вам мешать идти путём личностного развития. Послушайте короткое изречение.

«ПОКА ОБЪЯТИЯ ДИВАНА КАЖУТСЯ ВАМ СЛАЩЕ БОЖЕСТВЕННЫХ, В ГРАФЕ, - ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ, МОЖЕТЕ СМЕЛО ПИСАТЬ – ХОЛОСТ».

Я хочу вам пожелать, чтобы всё привлекательное в вашей жизни не казалось вам слаще божественной воли, которая приходит к вам, в вашу жизнь. Пока этот вкус вас привлекает больше, чем вкус счастья связи с Богом, до этих самых пор вы будете одиноки. Вы не будете целостной личностью.

« Ты говоришь всё притчами да иносказаниями», - попрекнул однажды какой-то скептик Хаджу Насреддину. «А почему бы тебе ни сказать прямо?» Хаджа посмотрел на скептика и сказал: «Иди к Богу».

Путь обретения связи с Богом – это путь обретения любви в своём сердце.

Однажды к Хадже Насреддину пришёл, утомлённый дорогой дервиш и сказал, - «О учитель, я долго шёл по пути любви, но в нём не оказалось истины. Тогда я стал искать истину, и нашёл её, но не обнаружил в ней любви».

Хаджа посмотрел на дервиша и сказал: «Ты два раза прошёл по одной дороге, просто смотрел в разные стороны».

Я желаю вам, чтобы вы искали истину в жизни, искали любовь и помнили о том, что это одна дорога. Я желаю, чтобы вы шли этой дорогой к самим себе, к внутренней целостности, обретению связи с высшим.

КОНЕЦ СЕМИНАРА