

занятие 3 Изучение кармических ситуаций

Менталитет изобилия и дефицита.

Общий механизм действия закона судьбы.

Что привлекает негативные ситуации в нашу жизнь.

Методика анализа кармических ситуаций.

Практическая работа по изменению негативных ситуаций.

Условия безопасности успеха.

Как стать учеником и извлекать урок из каждой трудной жизненной ситуации.

С силой влияния на будущее необходимо работать осторожно. Потому, что если скорость автомобиля большая, его может занести. Чтобы нас не занесло, сегодня будем работать с обратной связью. Обратная связь, корректировка. Как распознавать знаки судьбы, или внутренний смысл происходящего в нашей жизни. И как учиться у всех событий, как корректировать свою судьбу, то есть стать учеником.

Психология может быть легкой и простой, если мы знаем тонкие законы и знаем как устроена личность, то наша работа становится очень быстрой и эффективной. Вот принцип всего этого тренинга. Без проработки внутри мы не получим необходимого нам опыта. Если хотим реальных изменений в жизни, нужно просто открыться этому материалу и применить его в жизни. И прилагать усилия, чтобы этот опыт утвердить в своей жизни.

Менталитет изобилия и дефицита.

Мы в жизни выбираем между двумя мировоззрениями: представлением, кто я такой и каковы мои взаимоотношения с миром. То есть мы живем с глубинным представлением, что нам чего-то не хватает в жизни. Нужно с кем-то драться, чтобы взять себе или у кого-то отнимать или защищать то, что я имею. Это ситуация некой такой напряженности. В сфере денег — это страх, что деньги исчезнут. Относительно работы — я держусь за работу, осторожничаю, понимаю, что могу этого лишиться. Или в семейных взаимоотношениях — это взаимные обвинения. Когда мы требуем от другого, как он должен ко мне относиться. Я чего-то не имею, и требую от него это. Это настроение глубинного дефицита. Мне чего-то не достает. Менталитет дефицита. (копить, бояться потерять и т.д.)

Менталитет Изобилия означает, что мы внутри чувствуем полноту, связанную ощущением, что есть эта Энергия Любви, она идет в мою жизнь лично ко мне. То есть денег приходит столько, сколько нужно. И нет страха, что их завтра не хватит. Это ощущение естественности. В отношениях мы чувствуем эту полноту, связанные с Высшим Источником. И мы не ждем, что нам он должен, что-то дать, **мы начинаем сами давать.** И другой человек тоже включается в менталитет изобилия. И начинает нам давать.

И между этими реальностями мы выбираем. Или оторванность от Высшего Источника в вашем мировоззрении. Или Его присутствие.

ВЫСШАЯ ИСТИНА



Как медитировать на связь с ВЫСШЕЙ ИСТИНОЙ. Нужно медитировать на два качества?

Это 1. ПОЛНОТА Возможностей. Высшее Начало никогда не убывает.

2. АБСОЛЮТНАЯ ЛЮБОВЬ. Эта энергия всегда идет в нашу жизнь, что бы мы не сделали. История про разбойника, который был распят рядом с Иисусом: Он за несколько секунд до смерти открылся этой любви. Насколько мы будем работать с этим опытом, настолько мы будем его понимать.

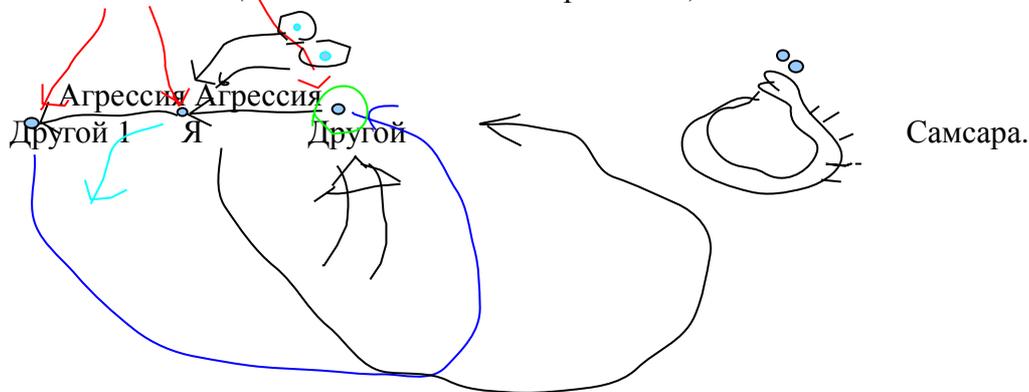
Общий механизм действия закона судьбы.

Уроки судьбы. Что это такое, и как грамотно с ними работать? Как они приходят в нашу жизнь, как их понимать? Как извлекать опыт, который они нам несут? Как грамотно изменять эти ситуации?

В начале надо разобрать как происходит весь кармический механизм.

И так есть Я. И какая-то проблема приходит в мою жизнь. В начале мы видим ситуацию, как проблему.

АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА (Высший Источник Мироздания)



Есть Я, кто-то Другой, и его агрессия ко мне. Попытаемся понять, что́ стоит за этим?
Есть сцена. Выступления артистов. А есть еще кулисы, есть репетиции, есть какие то конфликты между актерами. Иногда они проявляются и в спектаклях. Это всё за сценой, всё невидимо зрителям.
Всё, что происходит на сцене, готовится за сценой. И даже есть режиссёр этого спектакля.
Давайте приоткроем занавес. Мудрецы очень подробно описали эту кармическую ситуацию для нашего блага. Они дают нам это знание.

Когда то раньше мы совершили некий поступок по отношению к какому то человеку (другой 1). Это было раньше, мы этого не помним. Как устроен кармический механизм.

Есть АБСОЛЮТНАЯ ИСТИНА (Высший Источник Мироздания). Она связана со всеми живыми существами Вечными Отношениями Любви. Или тот кто, с незапамятных времён исполняет желания каждого. И вот мы совершаем какой то поступок по отношению к Другому 1. Что чувствует Другой 1?
Он испытывает конкретное желание (тебе бы оказаться на моём месте).

У АБСОЛЮТНОЙ ИСТИНЫ одинаковое отношение ко всем. А у Другого 1 — возникло конкретное желание. Поэтому с точки зрения Высшего Источника Мироздания это желание будет исполняться (желание относительно нас). Это тонкая невидимая реакция. Она будет искать некоего исполнителя (Другой). Через какое то время реакция найдёт исполнителя и вернётся к Нам.
Это то, что мы уже увидим. Вот собственно и всё. Больше ничего нет. В восточных трактатах судьба изображается как? В виде змеи, заглатывающая свой хвост или колесо самсары.

Мы все время заглатываем свой хвост. И все проблемы приходящие к нам, это хвост своих собственных поступков, которые совершили раньше. Этот мир в котором мы живем, это не что иное как некий обучающий класс, в котором нам возвращается всё, что мы делаем. Или в физике формулируют 3 закон Ньютона: Сила действия равна силе противодействия.

И так это общая схема. Теперь больше конкретики, чтобы мы могли перенести это на наш конкретный опыт. Первый момент состоит в том, что когда кто то агрессивно относится ко мне, то естественная первая реакция, реакция отторжения. Мы не довольны, что кто то ко мне относится вот так. Какое он имеет право вообще. Мы Соппротивляемся этой агрессии по отношению к нам. И на тонком плане происходит, что если мы не принимаем ситуацию, как свою собственную, то на тонком плане мы закладываем тенденцию самсары. Своим отторжением мы подпитываем виток самсары. И для нас будет идти усиление ситуации через этого человека(Другого). Но если мы совсем упёрты, возникнет ещё несколько исполнителей. Тут такой поток мы подпитываем своим отношением, что мы замечаем, что разные люди так к нам относятся.

Пример женщин, к которым все время идет агрессия мужчин. А есть женщины, которые никогда не попадают в эту ситуацию. Если все время в жизнь идет насилие, значит мы не принимаем это. Это значит, что они совершили это насилие раньше и не хотят признаться себе в этом. Самые разные кармические ситуации являются проявлением такой вещи.

Пример мужчины: 6 лет назад он поступил так по отношению к своей жене и сейчас его новая жена собирается поступить с ним также.

МЫ ДОЛЖНЫ ПОНЯТЬ ФРАЗУ : МЫ УЧЕНИКИ И ЭТА ВСЕЛЕННАЯ — ОБУЧАЮЩИЙ КЛАСС
Насколько мы учим эти уроки, на столько мы развиваемся, как личности. Но если мы храним у себя эту позицию гордости и эгоизма, что никто не может к нам так относиться, то мы будем иметь эти повторяющиеся проблемы.

История с Лазоревым С. Н. Он в своих книгах описывает свою ситуацию, когда его сбил милиционер выверенным точным ударом. И, что самое интересное, первая мысль Лазарева: Почему это происходит со мной? Что я сделал такого, что этот эпизод произошёл со мной? Это нечто иное, чем негодяй.

Что я сделал такое, что привлекло эту ситуацию? ПРАВИЛЬНЫЙ ВОПРОС. Несколько секунд и он понимает, что произошло. Он просто гордился на этой программе, манипулировал, давил на людей. Он был не доволен, что они его не понимают. И сразу же понимание, как он ставил себя выше других. Тут же пришёл человек, поставивший себя над ним. И диагностируя человека, ударившего его, он видит, что у него повышенная агрессивность. То есть СУДЬБА выбирает такого исполнителя, у кого есть соответствующие качества вернуть Нам нашу ситуацию.

Когда через нас судьба делает кому то кармическую ситуацию, то реакцию мы получим обратно, если мы думаем, что я же Гуру и воспитываю кого то. Это кольца судьбы или кандалы, в которых мы живем. Сейчас Мы описали механизм судьбы с платформы Абсолютной Божественной Любви ко всем.

Как же РАЗОРВАТЬ эти круги судьбы? Опыт.

У этой методики будет несколько шагов.

Шаг 1. Ситуация получения агрессии от Другого — это наша собственная ситуация. Не он(другой) создаёт проблему, а только через него возвращается мой собственный урок. Всё начинается с ПРИНЯТИЯ. И более того, я должен быть благодарен этому человеку, потому что через него для меня становится видимая и осязаемая моя проблема. Без него проблема была бы где то внутри. Она разрушает моё здоровье. Любые болезни связаны с негативными качествами, которые мы храним внутри себя. Любые негативные качества — это дисгармония с точки зрения законов Вселенной. И через них мы разрушаем своё физическое тело. И тот (другой) подталкивает нас для решения наших проблем.

Упражнение 1: Взять свою реальную проблемную ситуацию.

Вспомните любого человека, который очень любит Вас. Это отношение от него идёт к Вам. И Вы чувствуете это позитивное отношение, энергию ЛЮБВИ к себе от этой личности. Ощущайте полнее и полнее это чувство, которое от Него идёт к Вам. А сейчас также подумайте, что Вы также к кому то относитесь. И ВЫ даёте кому то такое же чувство. Ощутите идущий от Вас поток Любви к кому то. И дайте ему раскрываться всё больше и больше. И сейчас представьте, что вместо того человека окажется Ваша проблемная ситуация. И по отношению к ней от Вас идёт этот поток Любви. Отодвиньте разум в сторону и любую оценку, просто это опыт Ваших чувств. Этот Ваш поток Любви идёт в Вашу проблемную ситуацию. Эта ситуация просто обучение Вас. И внутри можно испытать благодарность по отношению к этой ситуации. Вас чему то учит Вселенная в этом эпизоде и Вы с благодарностью принимаете урок. Что изменилось у Вас внутри в процессе этого опыта.?

Здесь важна позиция ученика. Дан метод позволяющий изменить ситуацию, Мы сознательно должны настраиваться на другую позицию. Мы преодолеваем позицию агрессии, отторжения, позицию гордости.

Чтобы не возникла цепочка обратной связи к Вам, Нельзя Ничего делать с агрессией в сердце. Родитель шлёмая ребёнка внешне проявляет агрессию для блага ребёнка, а в нутри у Него Любовь.

Упражнение 2: Вспомните проблемного для Вас человека.

Допустим, вы занимаетесь спортом, большим теннисом. У Вас есть оплачиваемый тренер. И Вы не умеете отбивать удар слева. Это неудобно, тянутся нужно. Нет квалификации этой. Как ВЫ думаете, что будет делать тренер в этой ситуации? Хороший тренер будет посылать мяч именно туда влево, чтобы Вы научились этому качеству, отбивания слева. Будите ли Вы сердится на своего тренера или его проклинать за то, что он всё время посылать мяч туда, влево? Вы же деньги платите ему за ваше обучение. Конечно, нет. Вы понимаете, что он Ваш тренер или спарринг партнёр.

Ваши кармические спарринг партёры — это Ваши проблемные люди, чтобы Вы развили какие то качества, какую то квалификацию. Итак вспомните проблемного для Вас человека, а внизу титры — это Ваш кармический спарринг партёр.

Неожиданно появляется ещё один проблемный человек, а внизу- ещё один Ваш кармический спарринг партёр. И т. д. Что изменилось у Вас к этим удивительным личностям, когда Вы так думали ?

Эта методика для усиления платформы принятия. Но Наше эго и гордость будут разрушать платформу ПРИНЯТИЯ. Всё время надо сознательно возвращаться к этому. Это две методики или модели для

концентрации. Нужно работать с собой. Здесь Вы Вы НАХОДИТЕ Позицию ученика, Вы принимаете её. И эта позиция не ментальная, типа я ученик, он меня учит, но всё равно негодяй !!??

ЭТА ПОЗИЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ. Вы принимаете ситуацию эмоционально, а не в уме своём, философском, отдалённом. В разных традициях эта платформа используется (в православии - это покаяние). Эмоция от стоп до самой макушки. И лишь отсюда начинается изменение и учеба.

Прощать, как у молодого человека, деньги забирают и всё больше забирающих становится. ПОЭТОМУ идем дальше, в чем же урок то?

Как осознавать уроки судьбы конкретно. Бхагавад Гита — текст записан мудрецом Вьясадевой 5000лет назад. Очень глубокое место, где описывается природа личности. Природа личности состоит из двух реальностей. Это высшая природа и низшая природа.

Качества Высшей или божественной природы:

- | | |
|--|--|
| – бесстрашие | - чистота сознания |
| – развитие духовного знания | - благотворительность |
| – самообладание | - изучение духовных текстов |
| – совершение аскез | - простота |
| – ненасилие | - правдивость |
| – отсутствие гнева | - самоотречение |
| – спокойствие | - отсутствие стремления искать недостатки у других |
| – сострадание ко всем живым существам | - отсутствие алчности |
| – мягкость или доброта | - скромность |
| – решимость | - решимость |
| – целеустремлённость | - всепрощение |
| – стойкость | - чистота |
| – отсутствие зависти и стремления к почестям | |

Качества низшей природы:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| - гордость | - тщеславие |
| – высокомерие | - гневливость |
| – грубость | - невежество |
| – зависть | - жадность |
| – лицемерие | - чувство ложного престижа |

Упражнение для понимания как действуют эти природы в нас: Ваша задача — представлять как будто они у вас есть (сфера воображения). Ощутите энергию этих качеств. Это очень важная работа.

Сделайте её хорошо. Вначале мы берём набор низших качеств, представьте их, даже если их у Вас нет.

Низшие качества — ГОРДОСТЬ, ЖАДНОСТЬ, ЗАВИСТЬ, ТЩЕСЛАВИЕ, ВЫСОКОМЕРИЕ

Высшие качества — БЕССТРАШИЕ, СПОКОЙСТВИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ, МЯГКОСТЬ или ДОБРОТА, РЕШИМОСТЬ, СТОЙКОСТЬ, ВСЕПРОЩЕНИЕ.

Что вы почувствовали в случае первого набора, а что во втором? Опишите на уровне физических терминов. Ваши ощущения?

В ПЕРВОМ случае идет очень глубокое разрушение личности. Ощущение иголок вонзающих в сердце. Ощущение потери энергии и слабости. Ощущение исчезновения личности в точку. Ощущение давления. Ощущение нахождения в скорлупе. Это описание внутреннего процесса разрушения.

Во ВТОРОМ опыте — опыт целостной личности. Ощущение расширяющегося света. Ощущение внутренней энергии, спокойствия, целостности, полноты и свободы. Ощущение открытости к миру и взаимодействия с ним. Чувство радости. Раскрытие внутренних качеств.

ВЫБОР ЗА ВАМИ, какие качества использовать в жизни.

Иногда в жизни мы считаем — цель оправдывает средства. Я и то, что хочу получить.

Высшие качества =созидание + цель

Я  ЦЕЛЬ

Выбор ЗА ВАМИ

Низшие качества =разрушение личности + цель

И между двумя формами жизни мы в сущности и выбираем

Первая цель -Успех Второе — это Счастье.

Когда я имею цель и иду к ней с помощью низших качеств, я не замечаю, что происходит во мне. Сознание в цели. И что происходит внутри - **ВЫ ТЕПЕРЬ ЗНАЕТЕ.** Имейте это ввиду.

Шаг 2. Анализ негативного урока. Нам нужно ХОРОШО понять на какие негативные качества внутри Вас указывает эта проблемная ситуация. К НАМ возвращается Наш Негатив. Требуется Сделать Анализ на Какие низшие качества наша проблемная ситуация указывает внутри нас. Это низшие качества. Вселенная -это обучающий механизм. ЕСЛИ мы проявляем в своей жизни низшие качества, то божественная Любовь будет возвращать вам это в виде проблемной ситуации.

Зачем? Почему? Потому, что если мы низшие качества сохраняем в себе, мы деградируем, как личность. Мы встаем на путь разрушения своего я. Это забота вселенной о Нас. Вернуть нам это, указать, дать нам урок.

Мы начинаем замечать, какой урок нам даёт вселенная.

Шаг 3. Анализ позитивного урока. Это какие Высшие качества Нам нужно развить. Эта ситуация указывает на слабое наше место.

Итак Вселенная подталкивает нас к личностному росту. Все Высшие качества - это раскрытие личностного потенциала личности.

Шаг 4. Поступок. Мало просто понять. Нужно ещё реально, в жизни контролировать проявления нижших качеств. Совершать усилия, настраивать себя на проявление высших качеств. Это поступки, которые мы совершаем, чтобы реально выучить все эти уроки судьбы.

Что дало Вам сегодняшнее занятие?

Домашнее задание: Возьмите Ваш тяжелый случай, где Вы всерьёз застряли. И сделайте эти 4 шага. Станьте учениками, выучите данный Вам урок Вселенной.